

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ
"Особливості роботи вчителя початкових класів і асистента з учнями з особливими потребами в початковій школі"

Укладач програми	Жукова Яна Михайлівна, логопед-дефектолог, вчитель спеціального класу (ЗПР), СЗШ 224 м.Києва.
Найменування програми	"Особливості роботи вчителя початкових класів і асистента з учнями з особливими потребами в початковій школі"
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання.
Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> – розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій); – формування спільних для ключових компетентностей вмінь; – створення безпечного сучасного освітнього середовища; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно – етична компетентність.
Цільова аудиторія	Учителі закладів освіти та асистенти вчителя в інклюзивних класах, методисти, керівники закладів освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу
Форми проведення навчальних занять	лекція, практичне заняття, інструктивно - методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.

<p>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уміння планувати освітній процес; - ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; - контроль якості освітньої діяльності; - налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; - створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; - планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку педагогічних працівників.
<p>Матеріально-технічне забезпечення курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - персональний стаціонарний або портативний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; - проекційне обладнання; - під'єднання до мережі інтернет.
<p>Строки виконання програми</p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>
<p>Продовження навчання</p>	<p>Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників</p>

Зміст програми
Форма навчання - очна
Кількість годин - 3 год

№ п/п	Назва модулів / теми	Загальний обсяг годин
Модуль I. Особливості роботи вчителя початкових класів і асистента з учнями з ООП.		
1.1.	Методичні рекомендації з питань роботи вчителя і асистента в інклюзивному класі. Основна документація вчителя і асистента.	
	Особливості роботи з дітьми з ООП з різними нозологіями.	
	Як вберегти від вигорання вчителю в умовах інклюзивного навчання.	
Модуль II. Тренінг. Розгляд педагогічних ситуацій і їх вирішення.		
Разом:		

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ

Модуль I. Особливості роботи вчителя початкових класів і асистента з учнями з ООП.

Тема 1. Методичні рекомендації з питань роботи вчителя і асистента в інклюзивному класі. Основна документація вчителя і асистента.

Зміст навчання. Особливості роботи вчителя в інклюзивному класі. Роль асистентів педагога в роботі інклюзивного класу та в організації умов для успішного включення дитини з особливими освітніми потребами в середовище школи. Особливості роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання. Особливості роботи з батьками дітей в інклюзивному класі. Огляд нормативно-правової бази, яка регулює інклюзивне навчання в Україні. Основна документація, яку веде вчитель і асистент.

Тема 2. Особливості роботи з дітьми з ООП з різними нозологіями.

Зміст навчання. Діти з різними нозологіями: ЗПР, аутизм, тяжкі порушення мовлення та інші. Методи, прийоми та засоби, спрямовані на реалізацію розвиваючих, навчальних і виховних завдань. Рекомендації щодо організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням.

Тема 3. Як вберегти від вигорання вчителю в умовах інклюзивного навчання.
Зміст навчання. Психологічна специфіка емоційного вигорання вчителів. Засоби запобігання та подолання емоційного вигорання вчителів в умовах інклюзивного навчання. Копінг-ресурси особистості вчителя та їх змістовні характеристики.

Модуль II. Тренінг. Розгляд педагогічних ситуацій і їх вирішення.

Зміст навчання. Практичні кейси в роботі з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання. Моделювання педагогічних ситуацій та пошук шляхів їх вирішення.

Директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.