

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ
«SMART TEACH. Інтерактивне робоче місце вчителя»**

Укладач програми	Назім Денис Володимирович, викладач (методи навчання), ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"
Найменування програми	«SMART TEACH. Інтерактивне робоче місце вчителя»
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики, що здійснюються на основі поєднання різних форм і методів активного навчання, урахування індивідуальних особливостей мислення слухачів, вироблення в них творчого підходу до забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах розвитку освіти, уміння навчатися впродовж життя і застосовувати здобуті знання в практичній діяльності, самостійно удосконалювати власний фаховий рівень шляхом пошуку, опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання
Напрями програми	<ul style="list-style-type: none"> - Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, методик викладання відповідно до фаху, інноваційних технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - урахування психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного освітнього середовища, упровадження інклюзивної освіти з урахуванням специфічних особливостей інклюзивного навчання, забезпечення додаткової комплексної підтримки дітей з особливими

	<p>потребами в загальному освітньому процесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; - вироблення мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей
Цільова аудиторія	Учителі початкової, середньої та старшої ланок закладів загальної середньої освіти, методисти, керівники закладів освіти
Обсяг програми	6 год/0,2 кред. ЄКТС
Форми підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу
Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	<ul style="list-style-type: none"> - Уміння планувати освітній процес; - ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; - контроль якості освітньої діяльності; - налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; - створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; - упровадження інклюзивного навчання; - планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку вчителів
Терміни виконання програми	На вимогу Замовника освітньої послуги
Місце надання послуги	На вимогу Замовника освітньої послуги
Форми проведення навчальних занять	Лекція, практичне заняття, інструктивно - методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація (очна/дистанційна), самостійна робота
Форми підсумкового контролю	Бесіда, аналіз роботи на практичному занятті, презентація результатів виконання практичних завдань. За умови позитивної динаміки рівня знань за темами змістових модулів тренінгу та виконання практичних завдань учасник отримує сертифікат, у якому вказується відповідна кількість годин

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка
Продовження навчання	Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників

Зміст програми
Форма навчання - очна
Кількість годин - 6 год

№ з/п	Назва модуля/теми	Кількість годин
Модуль 1. Функції, деталі й обслуговування інтерактивного проєктора		1,5
1.1.	Матеріально-технічне забезпечення інтерактивного робочого місця вчителя	1
1.2.	Обслуговування інтерактивного проєктора та заходи безпеки під час роботи з ним	0,5
Модуль 2. Налаштування основних параметрів інтерактивного проєктора і використання його функцій		1,5
2.1.	Налаштування основних параметрів інтерактивного проєктора	1
2.2.	Інструктивно-методичне заняття з використання основних функцій інтерактивного проєктора	0,5
Модуль 3. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним проєктором		3
3.1.	Комп'ютерна програма «Flow!Works Pro» і її практичне застосування на уроках у початковій, середній і старшій школі	1
3.2.	Самостійна робота	2
Разом		6

ЗМІСТ НАВЧАННЯ ЗА МОДУЛЯМИ/ТЕМАМИ

Модуль 1. Функції, деталі й обслуговування інтерактивного проєктора.

Тема 1. Матеріально-технічне забезпечення інтерактивного робочого місця вчителя.

Зміст навчання. Ознайомлення з технічними засобами, що входять до складу інтерактивного робочого місця вчителя; налаштування основних параметрів проєктора і використання його функцій: вмикання і вимикання проєктора, ознайомлення з елементами панелі керування, кнопками пульта дистанційного керування і їхнім призначенням, можливостями використання інтерактивного пера.

Тема 2. Обслуговування інтерактивного проєктора та заходи безпеки під час роботи з ним.

Зміст навчання. Ознайомлення з вимогами охорони праці та заходами безпеки при роботі з інтерактивним проєктором, порядком дій при виникненні аварійних ситуацій; відпрацювання практичних навичок з базового технічного обслуговування інтерактивного проєктора.

Модуль II. Налаштування основних параметрів інтерактивного проєктора і використання його функцій.

Тема 1. Налаштування основних параметрів інтерактивного проєктора.

Зміст навчання. Налаштування і регулювання основних робочих параметрів інтерактивного проєктора: меню керування проєктором, вибір мови, фокусування зображення, збільшення/зменшення зображення, вибір зображення і налаштування його форми, робота з режимом кольору зображення, регулювання яскравості, керування гучністю.

Тема 2. Інструктивно-методичне заняття з використання основних функцій інтерактивного проєктора.

Зміст навчання. Налаштування й регулювання основних функцій інтерактивного проєктора: калібрування, виконання операцій за допомогою дотику пальцем, тимчасове вимкнення зображення та звуку, тимчасове припинення передавання відеосигналу; взаємодія з екраном.

Модуль III. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним проєктором.

Тема 1. Комп'ютерна програма «Flow!Works Pro» і її практичне застосування на уроках у початковій, середній і старшій школі.

Зміст навчання. Встановлення програми, огляд головного інтерфейсу, характеристика складових меню й робота з ними, використання інструментів: транспортира, лінійки, циркуля тощо; створення фрагмента уроку з використанням освітнього ресурсу «PhET Interactive Simulations» (phet.colorado.edu).

Тема 2. Самостійна робота.

Зміст навчання. Самостійне створення фрагмента уроку за допомогою комп'ютерної програми «Flow!Works Pro» та освітнього ресурсу «PhET Interactive Simulations».

Директор
ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА
БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.