

ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ

«Створення єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі: досвід проєкту «Розумники» (SmartKids)»

Укладач програми:

Даниліна Тетяна Володимирівна, викладач (методи навчання), ТОВ «Центр розвитку дітей та батьків «Розумники».

Цільова аудиторія – методисти початкової освіти, керівний склад навчальних закладів, педагогічні працівники.

Мета тренінгу:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- формування/розвиток уявлення про засоби створення єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі;
- ознайомлення зі способами реагування на освітні виклики в умовах карантину, воєнного стану, міграції населення тощо на прикладі практичного досвіду вчителів та керівників початкової школи;
- здобуття досвіду реалізації освітніх завдань засобами електронних освітніх ресурсів та навчальними технічними засобами;
- удосконалення учасниками тренінгу професійних навичок та умінь;
- формування сучасних підходів до професійної діяльності;
- впровадження в освітній процес провідного педагогічного досвіду;
- використання сучасних технічних засобів навчання.

Обсяг програми: 6 годин.

Напрями програми:

розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

Професійні компетентності, які розвиваються.

Загальнокультурні компетенції: вміння працювати в колективі і застосовувати навички ефективної організації праці та командної роботи, здатність самостійно здобувати і використовувати в практичній діяльності знання і вміння, в тому числі в нових областях, здатність ставити і вирішувати завдання, шукати ефективні шляхи розв'язання поставлених задач, аналізувати та робити висновки, формулювати свою точку зору, розуміння сутності та специфіки модернізації освітнього процесу в світлі вимог реформи освіти.

Загальнопрофесійні компетенції: знання психолого-педагогічних основ освітньої діяльності, знання методологічної основи системно-діяльнісного та особистісно-зорієнтованого підходів в освіті, розуміння ролі інформаційних технологій для розвитку мислення та пізнавальної активності учнів початкової школи.

Фахові компетенції: здатність самостійно освоювати нові форми та методи роботи.

Інструментальні компетенції: використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчальному процесі, використання диференційованого та індивідуального підходу до всіх учасників освітнього процесу, застосування інноваційних технологій у професійній діяльності.

Форми і методи організації та проведення тренінгу.

Основні методи навчання: інструктаж, бесіда, ілюстрація, демонстрація, вправи.

Форми проведення навчальних занять: тренінг, консультація, самостійна робота.

Форми організації самостійної навчальної діяльності: індивідуальні завдання.

Матеріально-технічне забезпечення тренінгу:

- персональний комп'ютерний пристрій з відповідним програмним забезпеченням;
- підключення до мережі Інтернет.

В ході тренінгу використовується електронний освітній ресурс Edugames, електронний журнал вчителя, дидактично-методичні матеріали «Електронні освітні ігрові ресурси для початкової школи»-«Smart-кейс вчителя», які схвалені до використання в загальноосвітніх навчальних закладах*

**Лист ДНУ «ІМЗО» МОН України 21.1/12 F 69 від 19.04.2017.*

Електронний освітній ресурс Edugames апробовано в рамках всеукраїнського педагогічного проєкту «Розумники» (Smart Kids)**

***Наказ МОН України №564 від 08.05.2014 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Розумники» (SmartKids) на базі загальноосвітніх навчальних закладів України» та наказ МОН № 1234 від 30.08.2017 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)»*

Очікувані навчальні результати:

- *знання*: розуміння сутності базових понять тренінгу – єдиний інформаційно-освітній простір в навчальних закладах, особливості організації інформаційно-освітнього простору в початковій школі, ЕОР (електронний освітній ресурс), основні методичні принципи та організаційні аспекти різних моделей використання електронних освітніх ресурсів в навчально-виховному процесі, розуміння принципів функціонування онлайн-ресурсів, теоретико-методичні принципи індивідуального та диференційованого підходу у навчанні, організаційні аспекти дистанційного та змішаного навчання, способи реагування на освітні виклики в умовах карантину, воєнного стану, міграції населення тощо засобами організації єдиного інформаційно-освітнього простору;
- *вміння*: користування онлайн-сервісами, робота з електронними освітніми ресурсами, вміння працювати з простими базами даних, робота з інструкційними матеріалами, використання активних методів навчання;
- *ставлення*: бажання і готовність постійно підвищувати свій професійний рівень, готовність застосовувати інтерактивні методи навчання, опанування новітніх педагогічних технологій, креативне ставлення до подання навчального матеріалу.

Форми підсумкового контролю: аналіз самостійної роботи.

За умови позитивної динаміки рівня знань за темами змістових модулів тренінгу та виконання практичних завдань учасник отримує сертифікат, у якому вказується відповідна кількість годин.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації - сертифікат встановленого зразка.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ТРЕНІНГУ

№ п/п	Зміст навчального модуля	Кількість годин		
		Вебінар	Сам. роб.	Разом
Модуль 1. Особливості організації єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.		1		1
1.1.	Цифрові технології як складова єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.	1		1
Модуль 2. Досвід проєкту «Розумники» (Smart Kids)» в організації єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.		4	1	5
2.1.	Електронний освітній ресурс Edugames.	1	1	2
2.2.	Модель «Smart Class» - як складова єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.	1		1
2.3.	Робота в програмі Edugames у нетипових умовах.	1		1
2.4.	Професійний розвиток педагогічних працівників.	1		1
РАЗОМ:				6

ЗМІСТ

Модуль 1. Особливості організації єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.

Тема 1. Цифрові технології як складова єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.

Зміст навчання. Єдиний інформаційно-освітній простір як система, складові якої створюють необхідні умови для досягнення цілей навчально-виховного процесу і в якій на інформаційному рівні зв'язані між собою учасники освітнього процесу - адміністрація закладу, вчителі, учні та батьки. Необхідне матеріально-технічне та програмне забезпечення для організації єдиного інформаційно-освітнього простору. Організаційні та професійні виклики і потреби, з якими зіткнулися заклади освіти і педагогічні працівники в сучасних реаліях (карантин, воєнний стан, міграція населення тощо) та способи їх вирішення засобами єдиного інформаційно-освітнього простору школи.

Модуль 2. Досвід проєкту «Розумники» (Smart Kids)» в організації єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.

Тема 1. Електронний освітній ресурс Edugames.

Зміст навчання. Поняття про електронні освітні ресурси (ЕОР). Приклади використання ЕОР у початковій школі, застосування інтерактивних методів навчання. Робота в програмі Edugames: робота онлайн та без підключення інтернету з локальним збереженням даних, типи завдань для вивчення нового, закріплення та узагальнення, можливості роботи для самостійного опанування матеріалу з віддаленою перевіркою вчителем: система мотивації, можливість використання помічника, прослуховування завдань, повторення, електронний журнал вчителя.

Тема 2. Модель «Smart Class» - як складова єдиного інформаційно-освітнього простору в початковій школі.

Зміст навчання. Моделі роботи в проєкті «Розумники» (Smart Kids)»: «Smart-кейс», «Smart Cloud» та «Smart Class». Матеріально-технічне та програмне забезпечення для «Smart Class»: обладнане інтерактивне робоче місце вчителя, персональні нетбуки кожного учня, ЕОР Edugames для вчителя та учнів, медіатека та методичні матеріали для вчителя, хмарні сервіси: «кабінет вчителя», «віртуальний клас», «електронний журнал Edugames», «кабінет керівника». Перевірка засвоєння навчального матеріалу, контроль якісного показника

виконання завдань, врахування рівня складності та кількості завдань як реалізація аспектів диференційованого підходу у навчанні.

Тема 3. Робота в програмі Edugames у нетипових умовах.

Зміст навчання. Індивідуальна робота учнів в укритті з використанням гарнітури та особистих гаджетів, психологічне розвантаження учнів засобами ігрової форми завдань та інтерактивного вмісту. Особливості організації дистанційного та змішаного навчання в початковій школі під час карантину, воєнного стану, міграції населення тощо. Забезпечення неперервності початкової освіти в проєкті «Розумники» (Smart Kids)».

Тема 4. Професійний розвиток педагогічних працівників.

Зміст навчання. Заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підтримка вчителів проєкту «Розумники» (SmartKids)»: навчальні тренінги, консультаційна підтримка, амбасадори та наставники, бонусні програми.

Директор ТОВ
«Центр розвитку дітей та батьків «Розумники»



Мосін Т.І.