

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ
«Інтерактивне робоче місце вчителя»

Укладач програми	Даниліна Тетяна Володимирівна, викладач (методи навчання), ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"
Найменування програми	Інтерактивне робоче місце вчителя.
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання.
Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> – розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); – формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь; – створення безпечного сучасного освітнього середовища; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно — етична компетентність.
Цільова аудиторія	Учителі закладів освіти, методисти, керівники закладів освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, вебінарах, а також самостійну роботу
Форми проведення навчальних занять	лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.

<p>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — уміння планувати освітній процес; - ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; — контроль якості освітньої діяльності; — налагодження співпраці и підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; — створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; — планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку вчителів.
<p>Матеріально-технічне забезпечення курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> — комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; - проєкційна техніка з інтерактивними властивостями; — під'єднання до мережі Інтернет.
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>
<p>Продовження навчання</p>	<p>Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників</p>

Зміст програми
Форма навчання - дистанційно
Кількість годин - 6 год

№ п/п	Назва модулів / теми	Загальний обсяг годин
Модуль I. Інтерактивне обладнання: варіанти комплектації, особливості будови та роботи.		2
1.1.	Варіанти інтерактивного обладнання: інтерактивні панелі (дисплеї), інтерактивні дошки, інтерактивні проєктори.	1
1.2.	Особливості будови та основні принципи роботи інтерактивного обладнання.	1
Модуль II. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним обладнанням.		4
2.1.	Призначення та можливості ПЗ для інтерактивного обладнання. Огляд програм для роботи з інтерактивними поверхнями: функціонал, інструменти.	3
2.2.	Готові інтерактивні завдання в програмах для роботи з інтерактивним обладнанням. Приклади, використання.	1
Разом:		6

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ

Модуль I. Інтерактивне обладнання: варіанти комплектації, особливості будови та роботи.

Тема 1. Варіанти інтерактивного обладнання: інтерактивні панелі (дисплеї), інтерактивні дошки, інтерактивні проєктори.

Зміст навчання. Призначення інтерактивного обладнання; ознайомлення зі складовими компонентами інтерактивних комплексів на базі інтерактивних проєкторів та інтерактивних дошок; інтерактивні панелі; використання різних технологій створення інтерактивних поверхонь; порівняння різних варіантів інтерактивного обладнання — переваги та недоліки в принципах роботи та експлуатації.

Тема 2. Особливості будови та основні принципи роботи інтерактивного обладнання.

Зміст навчання. Особливості будови інтерактивного обладнання. принципи роботи з інтерактивним обладнанням, використання і налаштування основних функцій, процедура калібрування, вивчення режимів інтерактивних функцій.

Модуль II. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним обладнанням.

Тема 1. Призначення та можливості ПЗ для інтерактивного обладнання. Огляд програм для роботи з інтерактивними поверхнями: функціонал, інструменти.

Зміст навчання. Режими інтерактивних функцій; використання панелі інструментів режиму анотації та білої дошки; функція анотації екрану як простір для творчого розвитку вчителя; огляд інтерфейсу програм для роботи з інтерактивним обладнанням; функціонал програм та їхні можливості; використання базових інструментів програми для роботи на інтерактивних поверхнях.

Тема 2. Готові інтерактивні завдання в програмах для роботи з інтерактивним обладнанням. Приклади, використання.

Зміст навчання. Використання ПЗ для інтерактивних поверхонь при створенні уроків на високому сучасному рівні; приклади фрагментів уроків з використанням інтерактивних функцій обладнання та спеціалізованого ПЗ.

Директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.