

Затверджую:

Директор
ТОВ «ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА
БАТЬКІВ «РОЗУМНИКИ»

Каплаушенко І.М.

«03» листопада 2022р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА КУРСУ
«SMART LEARNING. Організація віддаленого (дистанційного) навчання»**

Розробник програми	Назім Денис Володимирович, викладач (методи навчання), ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"
Найменування програми	SMART LEARNING. Організація віддаленого (дистанційного) навчання
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання
Напрями програми	<ul style="list-style-type: none">- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, методик викладання відповідно до фаху, інноваційних технологій);- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;- урахування психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;- створення безпечного освітнього середовища, упровадження інклюзивної освіти з урахуванням специфічних

	<p>особливостей інклюзивного навчання, забезпечення додаткової комплексної підтримки дітей з особливими потребами в загальному освітньому процесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; - вироблення мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей
Цільова аудиторія	Учителі початкової, середньої та старшої ланок закладів загальної середньої освіти, методисти, керівники закладів освіти
Обсяг програми	9 год/0,3 кред. ЄКТС
Форми підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу
Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	<ul style="list-style-type: none"> - Уміння планувати освітній процес; - ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; - контроль якості освітньої діяльності; - налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; - створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; - упровадження інклюзивного навчання; - планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку вчителів; - застосування технологій віддаленого (дистанційного) навчання під час викладання предметів
Матеріально-технічне забезпечення курсу	<ul style="list-style-type: none"> - Персональний стаціонарний або портативний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; - сенсорний монітор; - відеоконференцкамера; - бездротова або дротова аудіогарнітура; - під'єднання до мережі «Інтернет»; - проєкційна техніка

Терміни виконання програми	На вимогу Замовника освітньої послуги
Місце надання послуги	На вимогу Замовника освітньої послуги
Форми проведення навчальних занять	Лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, консультація (очна/дистанційна), самостійна робота
Форми підсумкового контролю	Бесіда, аналіз роботи на практичному занятті, презентація результатів виконання практичних завдань. За умови позитивної динаміки рівня знань за темами змістових модулів тренінгу та виконання практичних завдань учасник отримує сертифікат, у якому вказується відповідна кількість годин
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка
Продовження навчання	Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників, зокрема із застосуванням технологій віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст програми
Форма навчання - очна
Кількість годин – 9 год

№ з/п	Назва модуля/теми	Кількість годин
Модуль 1. Організація віддаленого (дистанційного) навчання у закладах освіти		2,5
1.1.	Методологія організації віддаленого (дистанційного) навчання	1
1.2.	Інструментарій віддаленого (дистанційного) навчання	1
1.3.	Засоби організації віддаленого (дистанційного) навчання	0,5
Модуль 2. Сенсорний монітор		2,5
2.1.	Кнопки керування, інтерфейси та функції сенсорного монітора	0,5
2.2.	Обслуговування сенсорного монітора та заходи безпеки під час роботи з ним	0,5
2.3.	Оновлення програмного забезпечення. Під'єднання сенсорного монітора до комп'ютера або мобільного пристрою	0,5
2.4.	Налаштування основних параметрів сенсорного монітора	1
Модуль 3. Використання технічних засобів під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання		4
3.1.	Використання сенсорного монітора під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання	1
3.2.	Використання інших технічних засобів під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання	1
3.3.	Самостійна робота	2
Разом		9

ЗМІСТ НАВЧАННЯ ЗА МОДУЛЯМИ/ТЕМАМИ

Модуль 1. Організація віддаленого (дистанційного) навчання у закладах освіти

Тема 1. Методологія організації віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст навчання. Планування віддаленого (дистанційного) заняття, підготовка приміщення та обладнання; перевірка обладнання, процедура початку, проведення та закінчення заняття.

Тема 2. Інструментарій віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст навчання. Матеріально-технічне забезпечення робочого місця вчителя для проведення дистанційних навчальних занять. Налаштування відеоконференцкамери та принципи роботи з нею, використання бездротової або дротової аудіогарнітури.

Тема 3. Засоби організації віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст навчання. Огляд сервісів для організації відеоконференцій та спільної роботи під час віддаленого (дистанційного) навчання: Microsoft Teams, Google Classroom, Zoom тощо.

Модуль 2. Сенсорний монітор

Тема 1. Кнопки керування, інтерфейси та функції сенсорного монітора

Зміст навчання. Зовнішній вигляд сенсорного монітора, кнопки керування передньої панелі, інтерфейси, інтерактивне перо.

Тема 2. Обслуговування сенсорного монітора та заходи безпеки під час роботи з ним

Зміст навчання. Ознайомлення з вимогами охорони праці та заходами безпеки під час роботи з сенсорним монітором, порядком дій при виникненні аварійних ситуацій; відпрацювання практичних навичок з базового технічного обслуговування сенсорного монітора.

Тема 3. Оновлення програмного забезпечення. Під'єднання сенсорного монітора до комп'ютера або мобільного пристрою

Зміст навчання. Оновлення програмного забезпечення. Способи під'єднання сенсорного монітора до персонального комп'ютера або мобільного пристрою.

Тема 4. Налаштування основних параметрів сенсорного монітора

Зміст навчання. Огляд основних елементів головного екрана сенсорного монітора; налаштування параметрів зображення; налаштування параметра «зображення в зображенні»; налаштування меню монітора; огляд інших налаштувань.

Модуль 3. Використання технічних засобів під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання

Тема 1. Використання сенсорного монітора під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст навчання. Проведення заняття з використанням сенсорного монітора, персонального комп'ютера, цифрової лабораторії та інших технічних засобів.

Тема 2. Використання інших технічних засобів під час проведення віддаленого (дистанційного) навчання

Зміст навчання. Проведення заняття з використанням проєкційного обладнання, персонального комп'ютера та інших технічних засобів.

Тема 3. Самостійна робота

Зміст навчання. Проведення заняття з використанням наявних технічних засобів в умовах віддаленого (дистанційного) навчання та презентація результатів.