

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ
Робота з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання. SPEECH

Укладачі програми	Даниліна Тетяна Володимирівна, викладач (методи навчання), ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ". Жукова Яна Михайлівна, логопед-дефектолог, вчитель спеціального класу (ЗПР), СЗШ 224 м.Києва.
Найменування програми	«Робота з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання. SPEECH THERAPY - корекційно-розвивальний комплекс»
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання.
Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетентностей - формування спільних для ключових компетентностей вмінь; - створення безпечного сучасного освітнього середовища; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно – етична компетентність.
Цільова аудиторія	Учителі закладів освіти та асистенти вчителя в інклюзивних класах, методисти, керівники закладів освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу

Форми проведення навчальних занять	лекція, практичне заняття, інструктивно - методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.
Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	<ul style="list-style-type: none"> - уміння планувати освітній процес; - ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; - контроль якості освітньої діяльності; - налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; - створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; - планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення курсу	<ul style="list-style-type: none"> - персональний стаціонарний або портативний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; - під'єднання до мережі інтернет.
Строки виконання програми	На вимогу Замовника освітньої послуги
Місце виконання програми	На вимогу Замовника освітньої послуги
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка
Продовження навчання	Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників

Зміст програми
Форма навчання - дистанційна
Кількість годин - 2 год

№ п/п	Назва модулів / теми	Загальний обсяг годин
Модуль I. Робота з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання.		
1.1.	Методичні рекомендації з питань організації роботи асистента вчителя в інклюзивному класі.	
	Огляд нормативно-правової бази, яка регулює інклюзивне навчання в Україні.	
Модуль II. SPEECH THERAPY - корекційно-розвивальний комплекс.		
	Спеціалізоване ПЗ для роботи в інклюзивних класах, призначення та можливості.	
Разом:		

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ

Модуль I. Робота з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання.

Тема 1. Методичні рекомендації з питань організації роботи асистента вчителя в інклюзивному класі.

Зміст навчання. Роль асистентів педагога в роботі інклюзивного класу та в організації умов для успішного включення дитини з особливими освітніми потребами в середовище школи. Особливості роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного навчання; практичні кейси. Особливості роботи з батьками дітей в інклюзивному класі.

Тема 2. Огляд нормативно-правової бази, яка регулює інклюзивне навчання в Україні.

Зміст навчання. Загальна декларація прав людини. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України». Закон України «Про освіту». Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг». Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг». Закон України «Про повну загальну середню освіту». Постанови, накази, листи тощо.

Модуль II. SPEECH THERAPY - корекційно-розвивальний комплекс.

Тема 1. Спеціалізоване ПЗ для роботи в інклюзивних класах, призначення та можливості.

Зміст навчання. Інструмент SPEECH THERAPY як поєднання комп'ютерних, медичних та педагогічних технологій, набір навчально-корекційних завдань для індивідуальної роботи та колективного навчання.

Директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.