

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ
«Інтерактивне робоче місце вчителя»**

Укладач програми	Даниліна Тетяна Володимирівна, викладач (методи навчання), ТОВ «Центр розвитку дітей та батьків «Розумники»
Найменування програми	Інтерактивне робоче місце вчителя
Мета програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання.
Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none"> – розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); – формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь; – створення безпечного сучасного освітнього середовища; – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, цифрова, комунікаційна компетентність.
Цільова аудиторія	Учителі закладів освіти, методисти, керівники закладів освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Види підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає можливість участі і у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу
Форми проведення навчальних занять	лекція, практичне заняття, інструктивно - методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.

<p>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати освітній процес; – ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог; – контроль якості освітньої діяльності; – налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу; – створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища; – планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку вчителів.
<p>Матеріально-технічне забезпечення курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – персональний стаціонарний або портативний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням; – проєкційна техніка з інтерактивною поверхнею; – документ-камера; – під'єднання до мережі інтернет.
<p>Строки виконання програми</p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>
<p>Продовження навчання</p>	<p>Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників</p>

Зміст програми
Кількість годин - 6 год

№ п/п	Назва модулів / теми	Загальний обсяг годин
Модуль I. Особливості будови та роботи інтерактивного обладнання.		2
1.1.	Варіанти облаштування інтерактивного робочого місця вчителя.	1
1.2.	Особливості та відмінності в роботі всіх варіантів інтерактивного робочого місця вчителя.	1
Модуль II. Робота з інтерактивним обладнанням.		3
2.1.	Особливості роботи та можливості інтерактивного обладнання.	1
2.2.	Режими інтерактивних функцій.	1
2.3.	Огляд програм для роботи із інтерактивним обладнанням.	1
Модуль III. Особливості будови та роботи документ-камери.		1
3.1.	Особливості будови документ-камери. Підключення та робота з документ-камерою. ПЗ для роботи з документ-камерою.	1
Разом:		6

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ

Модуль I. Особливості будови та роботи інтерактивного обладнання.

Тема 1. Варіанти облаштування інтерактивного робочого місця вчителя.

Зміст навчання. Інтерактивні панелі, інтерактивні комплекси на базі інтерактивного проєктора та на базі інтерактивної дошки. Ознайомлення зі складовими компонентами інтерактивних комплексів.

Тема 2. Особливості та відмінності в роботі всіх варіантів інтерактивного робочого місця вчителя.

Зміст навчання. Робота з інтерактивною панеллю як із повноцінним комп'ютером, можливість підключення до панелі комп'ютерного пристрою з іншою ОС та використання панелі в режимі інтерактивного дисплею. Особливості роботи із інтерактивними комплексами. Стилуси, або інтерактивні пера, їх використання.

Модуль II. Робота з інтерактивним обладнанням.

Тема 1. Особливості роботи та можливості інтерактивного обладнання.

Зміст навчання. Корисні опції та можливості роботи інтерактивного обладнання. Використання пульта дистанційного керування, інтерактивного пера. Процедура автоматичного та ручного калібрування. Опція стоп-кадр, тимчасове вимкнення звуку та зображення, масштабування розміру зображення тощо.

Тема 2. Режими інтерактивних функцій.

Зміст навчання. Режими інтерактивних функцій: режим білої дошки, анотації екрану та режим інтерактивного ПК. Можливості роботи в різних інтерактивних режимах.

Тема 3. Огляд програм для роботи із інтерактивним обладнанням.

Зміст навчання. Огляд інтерфейсу програм Easy Interactive Tools, Teach Infinity Pro, ActiveInspire, Open Board. Використання базових інструментів програм для роботи на інтерактивних поверхнях (створення/видалення анотацій, налаштування фону, створення кількох сторінок тощо). Цікаві інтерактивні інструменти та інші можливості ПЗ для роботи з інтерактивними поверхнями. Функція анотації екрану як простір для творчого розвитку вчителя.

Модуль III. Особливості будови та роботи документ-камери.

Тема 1. Особливості будови документ-камери. Підключення та робота з документ-камерою. ПЗ для роботи з документ-камерою.

Зміст навчання. Призначення документ-камери, ознайомлення з особливостями будови. Принципи підключення документ-камери до комп'ютера та напряду до проектора, можливості ПЗ для роботи з документ-камерою, трансляція звуку і відео, обробка зображення, фото та запис відео з документ-камери.

Директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.