

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ**  
**«Інтерактивне робоче місце вчителя»**

<b>Укладач програми</b>	Даниліна Тетяна Володимирівна, викладач (методи навчання), ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"
<b>Найменування програми</b>	Інтерактивне робоче місце вчителя.
<b>Мета програми</b>	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, удосконалення їхніх професійних компетентностей, актуалізація й поглиблення знань та вмінь, розвиток творчого мислення, формування загальної культури, сучасних підходів до професійної діяльності; орієнтація на глибокий аналіз і узагальнення практики; опанування та впровадження в освітній процес новітніх досягнень науки й технологій, перспективного педагогічного досвіду; використання сучасних технічних засобів навчання.
<b>Напрямок програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>– формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;</li> <li>– створення безпечного сучасного освітнього середовища;</li> <li>– використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</li> <li>– мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно – етична компетентність.</li> </ul>
<b>Цільова аудиторія</b>	Учителі закладів освіти, методисти, керівники закладів освіти
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Очна (денна), заочна, дистанційна, мережева, дуальна
<b>Види підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, що передбачає, зокрема й участь у практичних заняттях, тренінгах, конференціях, консультаціях, а також самостійну роботу
<b>Форми проведення навчальних занять</b>	лекція, практичне заняття, інструктивно - методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота.

<p><b>Досягнуті результати навчання (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння планувати освітній процес;</li> <li>- ведення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;</li> <li>- контроль якості освітньої діяльності;</li> <li>- налагодження співпраці й підтримка співтворчості між учасниками освітнього процесу;</li> <li>- створення безпечного, психологічно комфортного, розвивального освітнього середовища;</li> <li>- планування та забезпечення безперервної освіти й фахового розвитку вчителів.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персональний стаціонарний або портативний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням;</li> <li>- проєкційна техніка з інтерактивними властивостями;</li> <li>- під'єднання до мережі інтернет.</li> </ul>
<p><b>Строки виконання програми</b></p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p><b>Місце виконання програми</b></p>	<p>На вимогу Замовника освітньої послуги</p>
<p><b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>
<p><b>Продовження навчання</b></p>	<p>Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників</p>

**Зміст програми**  
**Форма навчання - дистанційна**  
**Кількість годин - 8 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва модулів / теми</b>	<b>Загальний обсяг годин</b>
<b>Модуль I. Інтерактивне обладнання: варіанти комплектації, особливості будови та роботи.</b>		<b>2</b>
1.1.	Варіанти інтерактивного обладнання: інтерактивні панелі (дисплеї), інтерактивні дошки, інтерактивні проєктори.	1
1.2.	Особливості будови та основні принципи роботи інтерактивного обладнання.	1
<b>Модуль II. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним обладнанням.</b>		<b>6</b>
2.1.	Призначення та можливості ПЗ для інтерактивного обладнання. Огляд програм для роботи з інтерактивними поверхнями: функціонал, інструменти.	2
2.2.	Готові інтерактивні завдання в програмах для роботи з інтерактивним обладнанням. Приклади, використання.	1
2.3.	Практичне застосування, можливості наявного ПЗ для роботи з інтерактивними поверхнями.	3
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ

### **Модуль I. Інтерактивне обладнання: варіанти комплектації, особливості будови та роботи.**

**Тема 1** Варіанти інтерактивного обладнання: інтерактивні панелі (дисплеї), інтерактивні дошки, інтерактивні проєктори.

**Зміст навчання.** Призначення інтерактивного обладнання; ознайомлення зі складовими компонентами інтерактивних комплексів на базі інтерактивних проєкторів та інтерактивних дошок; інтерактивні панелі; використання різних технологій створення інтерактивних поверхонь; порівняння різних варіантів інтерактивного обладнання – переваги та недоліки в принципах роботи та експлуатації.

**Тема 2.** Особливості будови та основні принципи роботи інтерактивного обладнання.

**Зміст навчання.** Особливості будови інтерактивного обладнання, принципи роботи з інтерактивним обладнанням, використання і налаштування основних функцій, процедура калібрування, вивчення режимів інтерактивних функцій.

### **Модуль II. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з інтерактивним обладнанням.**

**Тема 1.** Призначення та можливості ПЗ для інтерактивного обладнання. Огляд програм для роботи з інтерактивними поверхнями: функціонал, інструменти.

**Зміст навчання.** Режими інтерактивних функцій; використання панелі інструментів режиму анотації та білої дошки; функція анотації екрану як простір для творчого розвитку вчителя; огляд інтерфейсу програм для роботи з інтерактивним обладнанням; функціонал програм та їхні можливості; використання базових інструментів програми для роботи на інтерактивних поверхнях.

**Тема 2.** Готові інтерактивні завдання в програмах для роботи з інтерактивним обладнанням. Приклади, використання.

**Зміст навчання.** Використання ПЗ для інтерактивних поверхонь при створенні уроків на високому сучасному рівні; приклади фрагментів уроків з використанням інтерактивних функцій обладнання та спеціалізованого ПЗ.

**Тема 3.** Практичне застосування, можливості наявного ПЗ для роботи з інтерактивними поверхнями.

**Зміст навчання.** Представлення власних проєктів та розробок на прикладі наявного ПЗ для роботи з інтерактивним обладнанням; обмін практичним досвідом.

Директор ТОВ "ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІТЕЙ  
ТА БАТЬКІВ "РОЗУМНИКИ"



Каплаушенко І.М.